



I.E.S. JOSEP M.  
QUADRADO. CIUTADELLA

<b>RESUM DE LA PROGRAMACIÓ (PROVISIONAL)</b>	<b>CURS: 2017-18</b>
<b>MATÈRIA: Biologia i geologia</b>	<b>NIVELL I GRUP: 1r Batxillerat</b>
<b>PROFESSOR: Josep Lluís Villalonga</b>	
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES (unitats de contingut llibre Santillana)</b>	
<p><b>Primera avaluació:</b> Bloc 1. Els éssers vius: composició i funció (UD1) Bloc 2. L'organització cel·lular (UD1) Bloc 3. Histologia (UD 2) Bloc 4. La biodiversitat i classificació (UD3 i UD4)</p> <p><b>Segona avaluació:</b> Bloc 6. Els animals: funcions i adaptacions al medi (UD5-UD9) Bloc 5. Les plantes: funcions i adaptacions al medi(UD 10 i UD11)</p> <p><b>Tercera avaluació:</b> Bloc 7. Estructura i composició de la terra (UD 12 i UD13) Bloc 8. Els processos geològics i petrogenètics (UD14-UD17) Bloc 9. La història de la terra (UD 18)</p>	
<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolupar valors, actituds i hàbits propis del treball científic, utilitzant amb autonomia habilitats i procediments científics.</li><li>2. Analitzar críticament hipòtesis i teories científiques contraposades que permeten desenvolupar el pensament crític, valorar les aportacions que han fet al progrés de la biologia i la geologia i reconèixer la ciència com un procés canviant i dinàmic.</li><li>3. Comprendre i utilitzar les estratègies i els conceptes bàsics de la biologia i la geologia per interpretar els fenòmens naturals i situacions quotidianes.</li><li>4. Analitzar i valorar les repercussions i les aplicacions en la societat dels avenços en el camp de la biologia i geologia.</li><li>5. Reconèixer les característiques definidores dels éssers vius en relació amb la composició, les funcions, la unitat bàsica i els nivells estructurals d'organització que els són propis.</li><li>6. Entendre la gran diversitat dels éssers vius com diferents estratègies adaptatives al medi ambient i comprendre l'explicació que ofereix la teoria de l'evolució a aquesta diversitat.</li><li>7. Aproximar-se als diversos models d'organització dels éssers vius i intentar comprendre'n l'estructura i el funcionament com una possible resposta als problemes de supervivència en un entorn determinat.</li><li>8. Analitzar les dades que tenim de l'interior de la Terra i elaborar amb aquestes dades una hipòtesi que n'expliqui la composició, el procés de formació i la dinàmica i l'evolució al llarg del temps geològic.</li><li>9. Reconèixer la visió coherent i globalitzadora que ofereix la teoria de la tectònica de plaques per explicar una gran varietat de fenòmens geològics i adquirir una idea bàsica dels processos de dinàmica terrestre.</li><li>10. Conèixer i valorar el patrimoni natural de les Illes Balears i ser conscients de la necessitat de conservar-lo i gestionar-lo de forma sostenible, així com de la importància de promoure iniciatives encaminades a conservar-lo.</li></ol>	
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conèixer i aplicar algunes de les tècniques de treball utilitzades en la investigació d'aspectes geològics i biològics</li><li>• Saber aplicar tècniques relacionades amb el treball d'investigació.</li><li>• Utilitzar la cèl·lula per explicar la unitat d'organització dels éssers vius, unicel·lulars i pluricel·lulars.</li><li>• Explicar les característiques fonamentals dels principals tàxons en què es classifiquen els éssers vius.</li><li>• Valorar el paper que tenen els organismes autòtrofs com a productors de matèria orgànica, necessària per a la vida de la resta dels éssers vius.</li><li>• Explicar la vida d'un animal com a un tot.</li><li>• Explicar els principals processos de la funció de nutrició animal, digestió, circulació, respiració i excreció, identificant i relacionant cada procés amb els òrgans o les estructures on té lloc.</li><li>• Explicar el manteniment de les constants vitals dels organismes a partir de la comprensió del procés de coordinació nerviosa i hormonal en animals i plantes.</li><li>• L'alumnat ha de conèixer les característiques i el funcionament dels sistemes de coordinació en animals i vegetals.</li><li>• Indicar els avantatges que suposa la reproducció sexual sobre la asexual.</li><li>• Interpretar dades geofísiques.</li><li>• Explicar la vida de la planta com a un tot.</li><li>• Identificar l'organografia vegetal i relacionar-la amb la seva funció.</li><li>• Situar sobre un mapa les principals plaques litosfèriques i valorar les accions que exerceixen en les seves vores.</li><li>• Identificar els principals tipus de roques.</li></ul>	

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- **Com es calcula la nota de cada avaluació:** 85% proves escrites i 15% deures, informes de pràctiques, activitats de classe, actitud i hàbit de treball.
- **Nota final de curs:** S'obté de la mitjana de les tres avaluacions sempre hi quan la nota mínima de cada avaluació superi el 3.
- **Recuperacions:** L'alumne podrà recuperar la 1a o 2a avaluació suspeses abans de la 3a avaluació. Si està molt justificat hi haurà una recuperació el juny.
- **Recuperació de setembre:** Prova global de tota la matèria
- **Arrodoniment de la nota trimestral:** Si la mitjana supera les 0,8 dècimes la nota serà la immediatament superior
- **Justificacions en cas de no assistir a un examen:** Si es presenta un justificant ( metge o viatge) es podrà realitzar l'examen amb posterioritat.
- **Sanció per copiar en un examen o treball:** La nota serà un zero.
- **Criteris de correcció dels exàmens:** S'especificaran en fer la revisió de cada control.