

---

# Proves d'accés a la Universitat (2004)

---

---

## Selectivitat (LOGSE)

---

### Biologia

---

#### Criteris específics de correcció

---

#### Model 1

---

#### **OPCIÓ A**

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** els alumnes han de posar de manifest que coneixen la significació de l'ADN com a material hereditari i la possibilitat de modificació d'aquest material, mentre que a la **b)** es vol comprovar que interpreten correctament la transmissió de caràcters segons l'herència mendeliana.

A la qüestió 2 es valorarà molt particularment la capacitat dels alumnes per sintetitzar i estructurar els seus coneixements relatius a les característiques fonamentals de les proteïnes i els àcids nucleics.

A la qüestió 3 es vol comprovar que l'alumne és capaç d'aplicar correctament els seus coneixements relacionats amb l'energètica cel·lular. La concreció i l'estructuració de la resposta conformement a la qüestió són fonamentals per a la valoració positiva.

A la qüestió 4 s'exigirà la concreció i l'estructuració de la resposta conformement amb la qüestió. Cadascun dels tres apartats es valorarà igual.

A la qüestió 5, a més de la claredat conceptual, s'ha de demostrar que es coneix la diversitat del món dels microorganismes.

A la qüestió 6 es vol comprovar la claredat conceptual en relació amb els mecanismes de defensa enfront de les infeccions. Es puntuarà igual cada concepte ben definit, sense errors possibles.

#### **OPCIÓ B**

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** l'alumne ha de posar de manifest que coneix la significació de l'ADN com a material hereditari i la forma com es troba codificada la informació genètica, mentre que amb la **b)** es vol comprovar que és capaç de resoldre problemes simples de genètica aplicant les lleis de Mendel.

A la qüestió 2 es considerarà la representació realitzada i, particularment, la informació que se'n doni. Cadascun dels dos apartats es puntuarà igual.

A la qüestió 3 es vol comprovar si els alumnes són capaços d'aplicar correctament els seus coneixements relacionats amb l'energètica cel·lular. Els tres apartats de la qüestió seran valorats igual i es considerarà molt particularment l'argumentació.

A la qüestió 4 l'alumne ha de posar de manifest que és capaç d'esquematitzar el cicle cel·lular, diferenciant-ne les etapes i els canvis que succeeixen, i es considerarà la representació realitzada i, particularment, la informació que se'n doni. Els dos apartats de la qüestió es valoraran igual.

A la qüestió 5 l'alumne ha de demostrar claredat conceptual en relació amb la capacitat d'alguns microorganismes per produir malalties i els mecanismes que incideixen en la seva capacitat de desenvolupar-les.

A la qüestió 6 l'alumne ha de demostrar que coneix les característiques bàsiques en relació amb els mecanismes de defensa dels organismes, especialment la resposta immunitària.