

---

---

# Prova d'accés a la Universitat (2005)

---

---

## Selectivitat

---

### Biologia

---

#### Críteris específics de correcció

---

#### Model 2

---

---

### OPCIÓ A

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** els alumnes han de posar de manifest que coneixen la significació de l'ADN com a material hereditari i la possibilitat de modificació i estudi d'aquest material, mentre que a la **b)** es vol comprovar que interpreten correctament la transmissió de caràcters segons l'herència mendeliana.

A la qüestió 2 es valorarà molt particularment la capacitat dels alumnes per sintetitzar i estructurar els seus coneixements relatius a les característiques fonamentals dels glúcids.

A la qüestió 3 es considerarà la claredat i, particularment, la informació que es doni. Els tres apartats de la qüestió seran valorats igual.

A la qüestió 4 es vol comprovar la claredat conceptual en relació amb la fotosíntesi. La concreció i l'estructuració de la resposta conformement amb la qüestió són fonamentals per a la valoració positiva.

A la qüestió 5 s'ha de demostrar que es coneix la diversitat del món dels microorganismes.

A la qüestió 6 es vol comprovar que es coneix la possibilitat d'incrementar les defenses de l'organisme enfront de les infeccions i els mecanismes que condueixen a aquest increment.

### OPCIÓ B

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** l'alumne ha de posar de manifest que coneix la significació de l'ADN com a material hereditari i la forma com es troba codificada la informació genètica, mentre que a la **b)** es vol comprovar que és capaç de resoldre problemes simples de genètica aplicant les lleis de Mendel.

A la qüestió 2 la concreció i l'estructuració de la resposta conformement amb la qüestió són fonamentals per a la valoració positiva. Es considerarà la referència a composició, estructura, tipus, funcions biològiques i localització a la cèl·lula.

A la qüestió 3 es considerarà la representació realitzada, la claredat i la informació que es doni. Els tres apartats de la qüestió es valoraran igual.

A la qüestió 4 es vol comprovar si els alumnes són capaços d'aplicar correctament els seus coneixements relacionats amb l'energètica cel·lular. Els tres apartats de la qüestió seran valorats igual i es considerarà molt particularment l'argumentació.

A la qüestió 5 l'alumnat ha de demostrar capacitat d'esquematzar i claredat conceptual en relació amb els virus com a grup particular de microorganismes.

A la qüestió 6 l'alumnat ha de demostrar que coneix les característiques bàsiques en relació amb els mecanismes de defensa dels organismes, especialment la resposta immunitària.