

---

---

# Prova d'accés a la Universitat (2005)

---

---

## Selectivitat

---

### Biologia

---

#### Criteris específics de correcció

---

#### Model 1

---

---

### OPCIÓ A

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** els alumnes han de posar de manifest que coneixen la significació de l'ADN com a material hereditari i la incidència de les mutacions, mentre que a la **b)** es vol comprovar la claredat conceptual en relació amb la transmissió de caràcters segons l'herència mendeliana.

A la qüestió 2 s'ha de fer referència a la importància de les sals minerals per a la vida, a partir de la seva localització en les cèl·lules i estructures dels organismes i la forma en què es presenten.

A la qüestió 3 cadascun dels dos apartats es puntuarà igual. A més de la claredat conceptual s'ha de posar de manifest la capacitat de relacionar i diferenciar els dos processos bàsics de divisió del nucli eucariòtic.

A la qüestió 4 es valorarà essencialment la consideració esquemàtica i globalitzadora, i que es faci referència als aspectes relatius a l'estructura, la funció i la localització.

A la qüestió 5 l'alumne ha de demostrar claredat conceptual en relació amb el grup dels microorganismes.

A la qüestió 6 l'alumne ha de demostrar que coneix les característiques bàsiques en relació amb els mecanismes de defensa que desenvolupen els éssers vius. La segona part de la qüestió es podrà valorar amb un 75% del total en cas d'incloure exemples aclaridors.

### OPCIÓ B

A la qüestió 1 i a l'alternativa **a)** l'alumne ha de posar de manifest que coneix la significació de l'ADN com a material hereditari, mentre que a la **b)** es vol comprovar que és capaç de resoldre problemes simples de genètica aplicant les lleis de Mendel.

A la qüestió 2 es considerarà la claredat i, particularment, la informació que es doni. Els dos apartats de la qüestió seran valorats igual.

A la qüestió 3, a més de claredat conceptual relativa a l'energètica cel·lular, s'exigirà concreció i l'estructuració de la resposta conformement amb la qüestió.

A la qüestió 4 els alumnes han de posar de manifest, a més de la claredat conceptual, que coneixen les unitats que formen els lípids.

A la qüestió 5 l'alumne ha de demostrar que coneix l'important paper dels microorganismes en els cicles biogeoquímics i en la millora del medi ambient.

A la qüestió 6 es vol comprovar si l'alumne coneix les característiques bàsiques en relació amb la immunitat que presenten els éssers vius. La segona part de la qüestió es podrà valorar amb un 75% del total sobre la base de l'esquema elaborat i els exemples presentats.